

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Эффективность логистики

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент, Некрасова О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Эффективность логистики

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.0001 №

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	28	курсовые работы 3
самостоятельная работа	116	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Управление системами логистического обслуживания. Бюджет логистических издержек. Затраты на функционирование логистического менеджмента. Структура общих затрат на логистические операции. Управление стоимостью в цепочке поставок. Анализ и оптимизация логистических затрат. Методы оценки эффективности логистического менеджмента. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. Контроль затрат и управление логистическими системами. Логистический менеджмент и факторы качества транспортного сервиса. Комплекс показателей оценки эффективности функционирования системы логистического менеджмента. Выбор уровня логистического обслуживания. Системы качества логистического обслуживания. Оценка качества логистического обслуживания. Механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции. Затраты в виртуальных логистических системах и их стоимостная диагностика. Методы измерения и экономической оценки результативности использования ресурсов в цепях поставок. Анализ эффективности и результативности логистических цепей поставок.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логистика
2.1.2	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическое управление организацией
2.2.2	Управление цепями поставок

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Обладает знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности организации

Знать:

Структуру и требования к современной системе управления качеством; современные подходы к управлению качеством в организации; методы и инструменты управления качеством, обеспечивающие конкурентоспособность организации

Уметь:

Использовать знание современной системы управления качеством, подходов к управлению качеством в организации, методов и инструментов управления качеством для обеспечения конкурентоспособности организации

Владеть:

Методами и инструментами управления качеством для обеспечения конкурентоспособности организации

ПК-2: Обладает знанием элементов эффективной системы управления производительностью, этапов процесса управления производительностью, основных подходов к разработке критериев эффективности и ключевых показателей эффективности

Знать:

Элементы эффективной

системы управления производительностью, этапы процесса управления производительностью, основные подходы к разработке критериев эффективности и ключевые показатели эффективности
Уметь:
Разрабатывать критерии эффективности и ключевые показатели эффективности
Владеть:
Инструментами и методами производительности труда

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекция						
1.1	Логистический менеджмент и факторы качества транспортного сервиса. Комплекс показателей оценки эффективности функционирования системы логистического менеджмента. Управление системами логистического обслуживания /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Э3 Э4	0	
1.2	Логистические затраты. Бюджет логистических издержек. Затраты на функционирование логистического менеджмента. Структура общих затрат на логистические операции. Управление стоимостью в цепочке поставок. Анализ и оптимизация логистических затрат. Контроль затрат и управление логистическими системами. Затраты в виртуальных логистических системах и их стоимостная диагностика. Себестоимость и ценообразование в логистике. Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э4	0	
1.3	Оптимизация уровня и оборачиваемости материальных запасов и методы оптимизации. Механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3	0	

1.4	Анализ и оценка эффективности логистической деятельности. Методы оценки эффективности логистического менеджмента. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. Выбор уровня логистического обслуживания. Системы качества логистического обслуживания. Оценка качества логистического обслуживания. Пути повышения эффективности логистики. Методы измерения и экономической оценки результативности использования ресурсов в цепях поставок. Анализ эффективности и результативности логистических цепей поставок. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э4	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Ключевые показатели эффективности логистической деятельности /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э3 Э4	4	работы в малых группах
2.2	Логистические затраты. Структура. Методы анализа логистических затрат. Оптимизация затрат /Пр/	5	4		Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э4	4	ситуационный анализ
2.3	Себестоимость и ценообразование в логистике /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э4	2	работы в малых группах
2.4	Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э4	2	ситуационный анализ
2.5	Качество логистического сервиса /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э4	2	дискуссии
2.6	Анализ эффективности логистической деятельности. Пути повышения эффективности логистики. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3	2	метод проектов
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к курсовой работе /Ср/	5	48	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	5	32	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Экзамен							

4.1	/Экзамен/	5	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	-----------	---	----	-----------	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Канке А.А., Кошечая И. П.	Логистика: учеб.	Москва: Форум : Инфра-М, 2015,
Л1.2	Гаджинский А. М.	Логистика	Москва: Дашков и Ко, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044
Л1.3	Яшин А. А., Ряшко М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Липсиц И.В.	Ценообразование: учеб.-практич. пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013,
Л2.2	Митрофанова О.Ю.	Логистика производства: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.3	Мургазина Э. М., Фахрутдинова Э. З.	Логистика и управление цепями поставок	Казань: Издательство КНИТУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062
Л2.4	Прайс К., Келлер С.	Больше, чем эффективность: как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке	Москва: Альпина Паблишер, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279121

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самраилова Е. К., Шапиро С. А., Вешкурова А. Б.	Анализ эффективности использования персонала в организации	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428382
Л3.2	Муромцев Д. Ю., Муромцев Ю. Л., Тютюнник В. М., Белоусов О. А.	Экономическая эффективность и конкурентоспособность	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277984
Л3.3	Кирилов В. С.	Анализ эффективности финансовых вливаний	Москва: Лаборатория книги, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139304

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сайт для логистических компаний;	1. http://logirus.ru/
Э2	информационный портал о современных вопросах транспорта.	2. http://transportinform.com/
Э3	информационный портал о логистике;	3. http://www.umniylogist.ru/

Э4	информационный портал об экономической логистике.	4. http://www.ec-logistics.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, Информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
Профессиональная база данных, Информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2602	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (тем), требований к промежуточной аттестации.</p> <p>Дисциплина «Эффективность логистики» состоит из нескольких связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала и выработку умения применять полученные знания при расчете эффективности логистической деятельности.</p> <p>Обучение по дисциплине «Эффективность логистики» осуществляется в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия); 2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным работам (тестам), к экзамену, выполнение анализа задач, индивидуальная консультация с преподавателем); 3. Интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, работа в малых группах, ситуационный анализ, дискуссии). <p>Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры. Методологической основой преподавания дисциплины «Эффективность логистики» являются научность и объективность, базирующиеся на синтезе ключевых концепций современного логистического менеджмента. Задача преподавателя состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с существующими концепциями в области управления эффективностью логистических процессов.</p> <p>Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность логистики» – это углубление и расширение знаний в области эффективного управления логистическими процессами; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности в сфере логистического менеджмента; овладение методологией определения эффективности и ее использовании в логистической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к лекционным и практическим занятиям и к зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен следовать следующим положениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещать все лекционные и практические занятия; - изучать материал обязательных источников литературы по соответствующим темам; - активно участвовать в проведении практических занятий; - защитить курсовую работу; - выполнять все задания, выдаваемые на занятия, а также отчитываться перед преподавателем об их выполнении. <p>Соблюдение указанных положений позволит создать необходимую основу для формирования у студента необходимых знаний, навыков и умений, а также успешно развить требуемые компетенции.</p> <p>На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной, с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы) по формированию заявленных компетенций.</p> <p>Соблюдение указанных положений позволит создать необходимую основу для формирования у студента необходимых знаний, навыков и умений, а также успешно развить требуемые компетенции.</p>



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.